

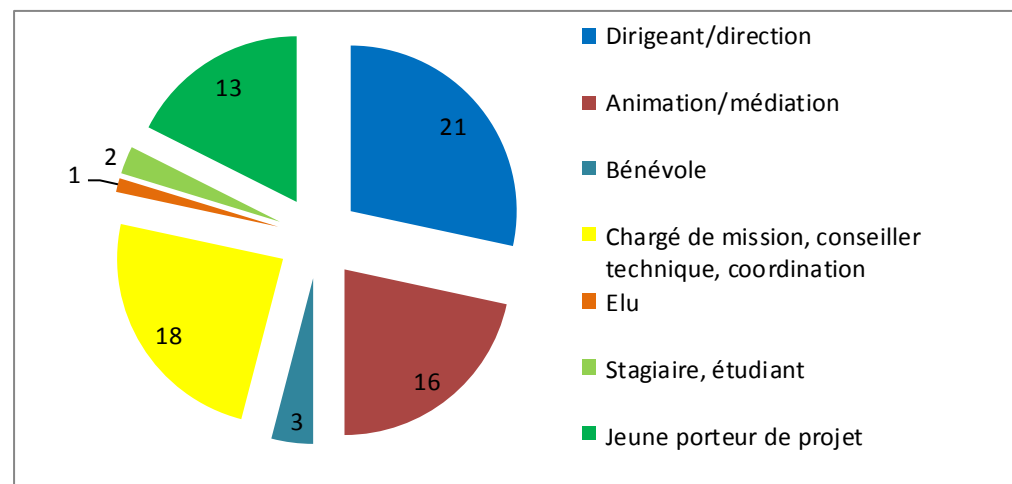
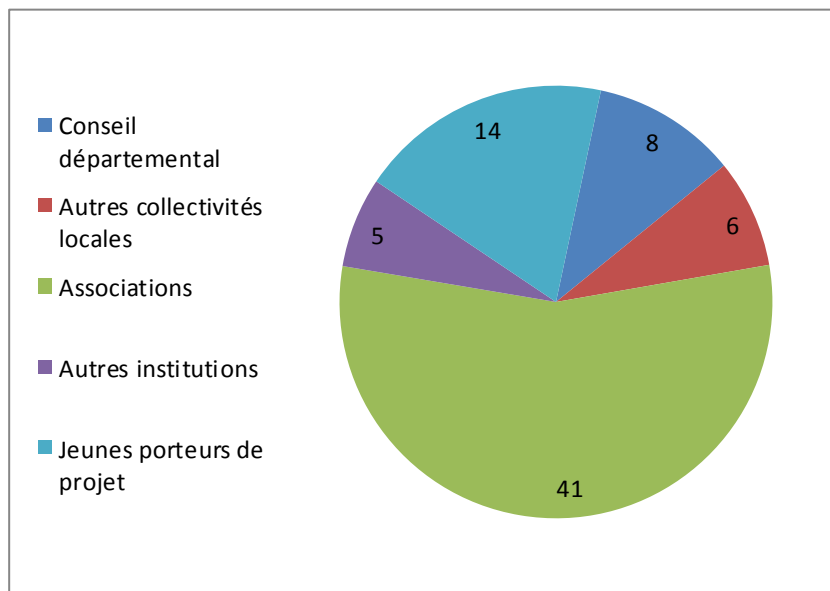
Eléments de bilan journée du 1^{er} octobre 2016
Que faire des initiatives informelles des jeunes ? Construisons la réponse avec eux !
Samedi 1^{er} octobre CREPS de Montpellier
DOCUMENT DE TRAVAIL (25/10/2016)

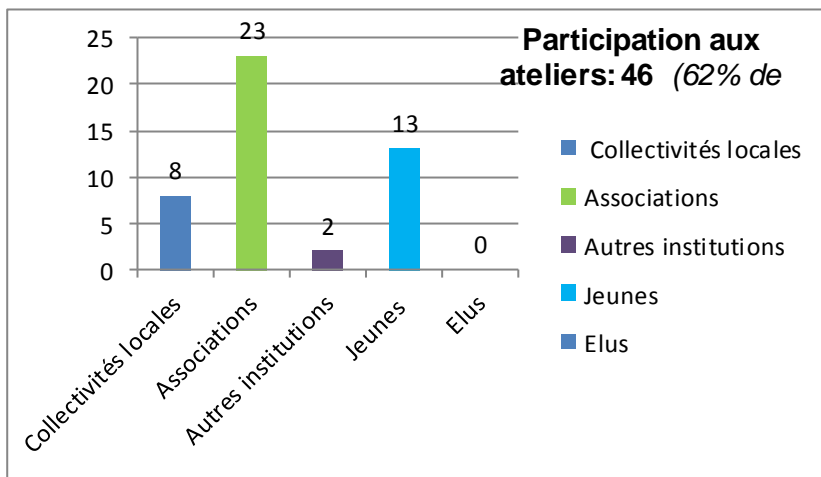
1/ Niveau de participation à la journée et profil des participants:

Participation	
Objectif participants	80
Nombre d'inscrits	77
Nombre d'absents	9
Nombre de participants	74
Nombre de participants non-inscrits	6

45 personnes ou structures ayant participées à la conférence du 24/09/2015 sont présentes à cette 2eme action (60%)

Profil participants :





A retenir aspect participation

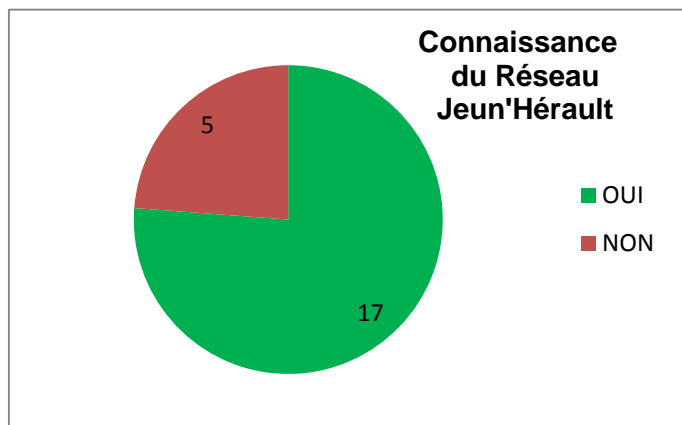
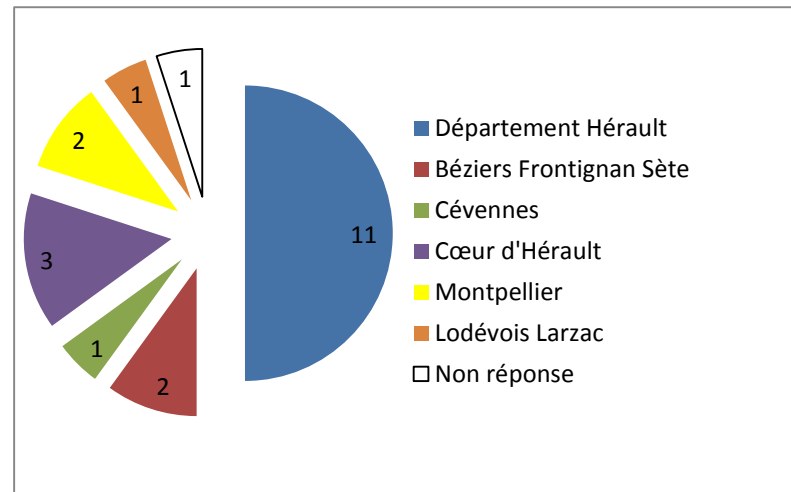
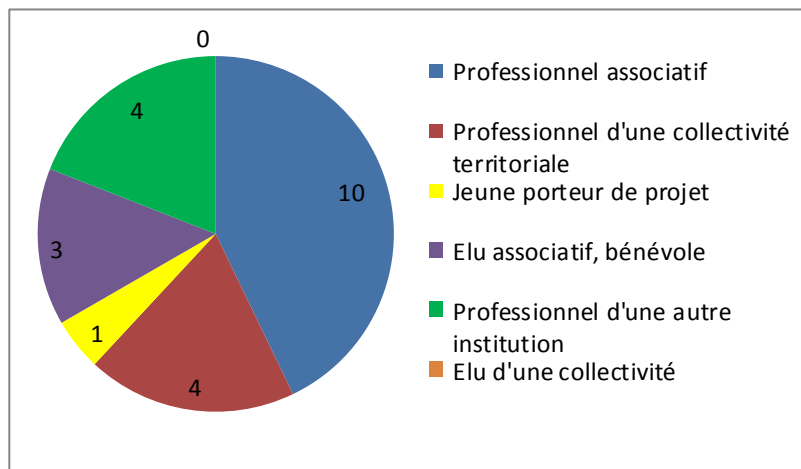
- public diversifié
- présence des jeunes
- absence des élus
- une « sur-représentation » de dirigeants, coordonnateurs (difficultés à toucher les animateurs ou professionnels en prise directe avec le public)

A retenir, questionnements :

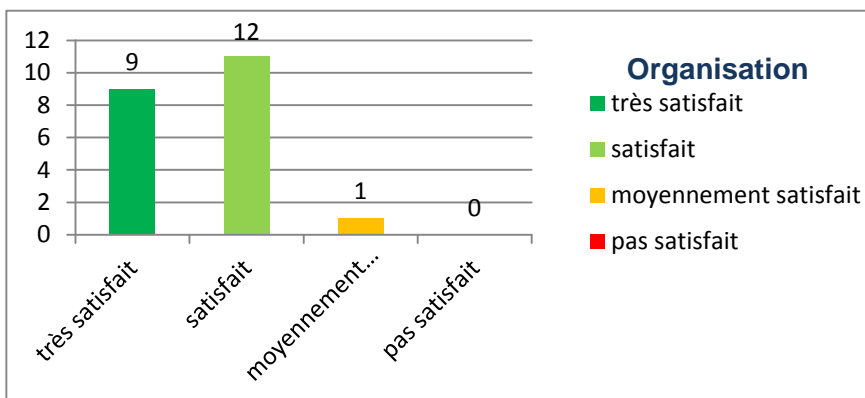
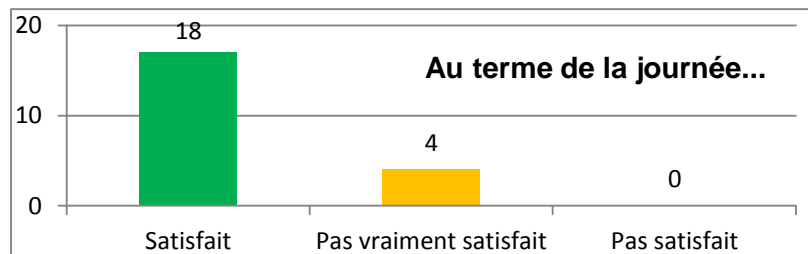
- importance du travail en amont par les réseaux pour mobiliser
- que mettre en place pour sensibiliser les élus ?
- importance de l'implication de jeunes le plus tôt possible dans le projet pour fédérer d'autres jeunes.
- le choix de la date reste cornélien car peut « exclure » de fait certains publics.

2/ Retour des questionnaires bilan : 22 réponses au 25/10/2016

Profil des répondants :

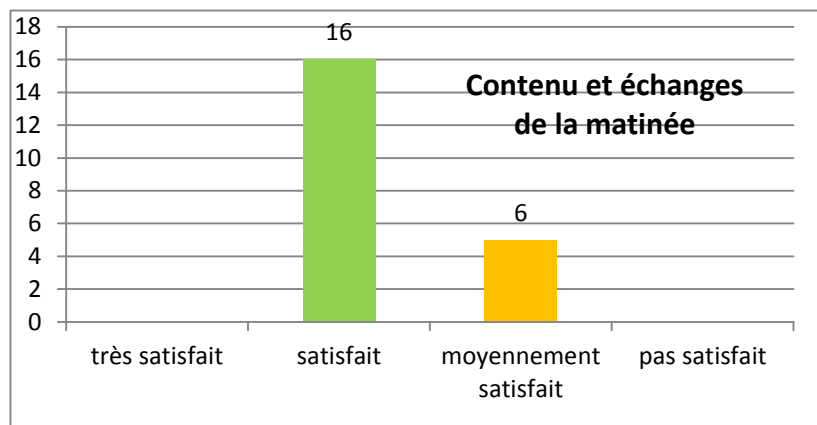


2.1 Sentiment de satisfaction



Que faudrait-il améliorer concernant la logistique? (10 réponses)

- Durée de l'atelier plus courte
- Le matin mauvaise acoustique ensuite l'organisation des ateliers
- RAS
- RAS
- Le temps d'échanges
- Des espaces moins "rigides", plus adaptés à des ateliers dynamiques
- Accessibilité à tous
- Que les gens se présentent
- Organisation de la salle moins conférence - accès handicapés
- Facilité d'accès
- Point café pour les pauses et des temps et lieux de discussion

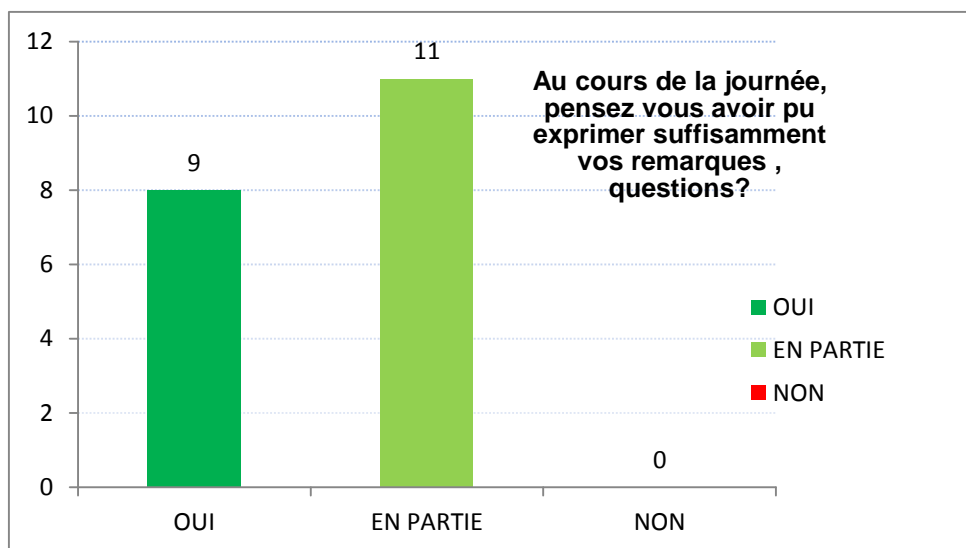
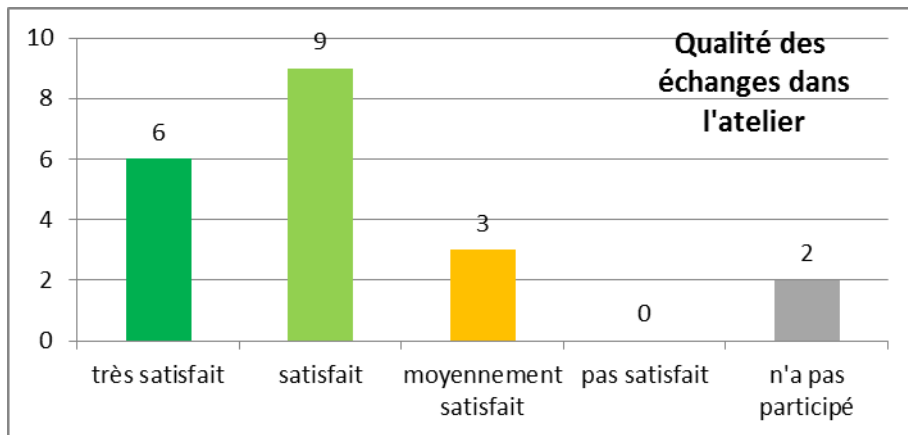


Sentiment de satisfaction : contenu et échanges de la matinée Pouvez-vous dire pourquoi? (16 réponses)

- Connaissance de la jeunesse engagée
- J'aurais souhaité que le retour de l'étude soit plus approfondi
- Support à partir d'une étude.
- Les témoignages des jeunes intéressants
- Les échanges n'ont pas suffisamment porté sur la restitution du travail du LERIS.
- Présentation des projets par les jeunes pendant les ateliers
- Des réflexions intéressantes et concrètes. Des pistes à concrétiser maintenant...
- Sur représentation de professionnels et d'institutions au détriment de jeunes citoyens engagés
- Echanges riches
- Il aurait été intéressant de consacrer un temps dès la matinée pour exposer les contenus des projets des jeunes, par les jeunes eux-mêmes.
- Temps trop courts
- Il m'a manqué au début de l'intervention des précisions sur le contexte de l'étude réalisée.
- Il manquait le contexte de l'étude. Quand, quoi, comment...
- Trop de place aux discours institutionnels et monologues.
- Discours et exposés un peu lourds mais prises de paroles libres et intenses paroles.
- Bien expliqué. Très bien caricaturé. En partie des problèmes ont été soulevés mais les solutions sont assez minces.
- Pas trop long.

Sentiment de satisfaction : qualité des échanges dans l'atelier
Pouvez-vous dire pourquoi? (14 réponses)

- Les échanges professionnels jeunes
- Trop court
- Richesse des projets et des témoignages
- Les échanges n'étaient pas aboutis
- Interactions positives avec les jeunes et les partenaires
- Simplicité et authenticité / Pragmatisme
- Grande place d'expression laissée aux deux groupes de jeunes
- Pas assez long
- Bien, mais des méthodes plus dynamiques auraient été envisageables dans des espaces moins apparentés à des salles de classe...
- La parole est donnée aux porteurs de projets, intéressant de suivre leurs parcours!
- Bons échanges
- Pas disponible pour participer
- Porteurs de projets très impliqués, en attente de soutiens, réceptifs à la parole échangée.
- L'écoute des jeunes était très bien beaucoup de remises en question et une bonne recherche de solution. Une très bonne expérience.



Pouvez-vous citer, pour vous, le point fort de cette journée (20 réponses)

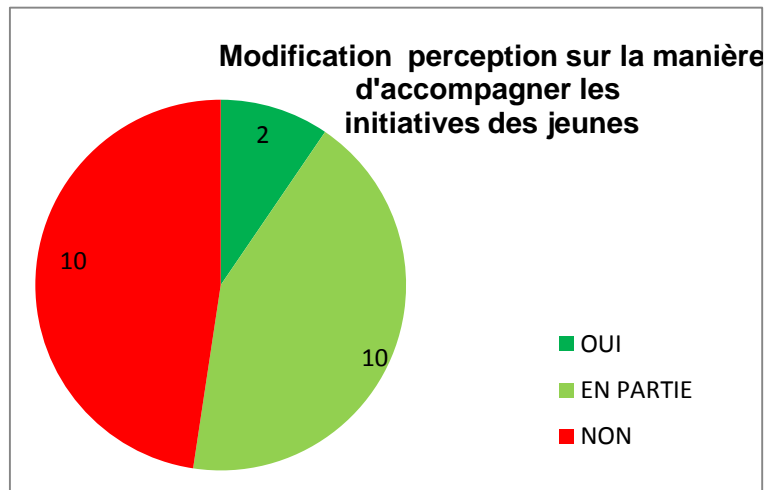
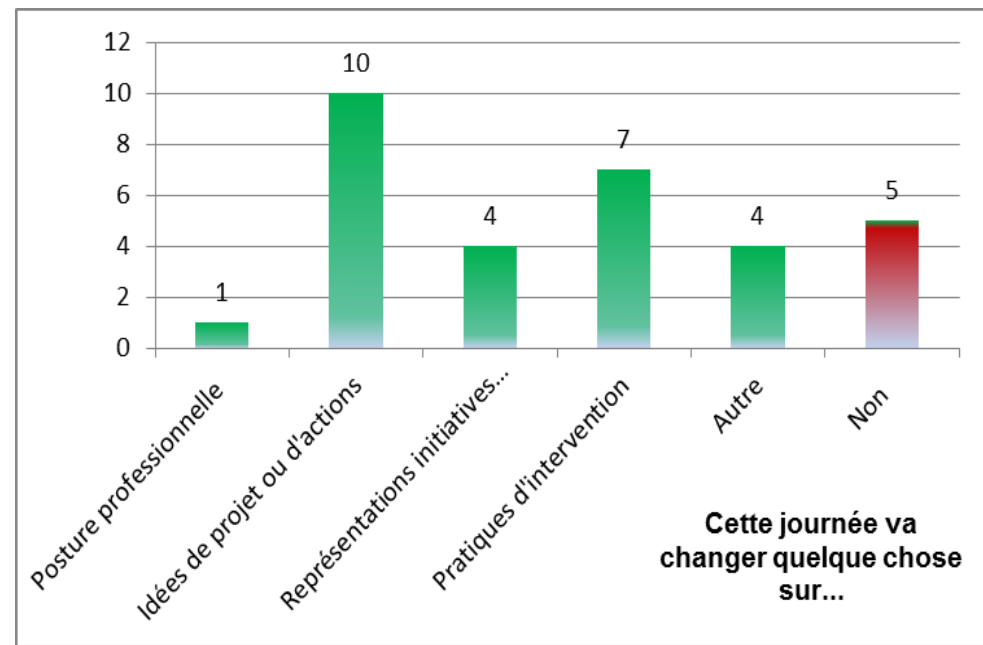
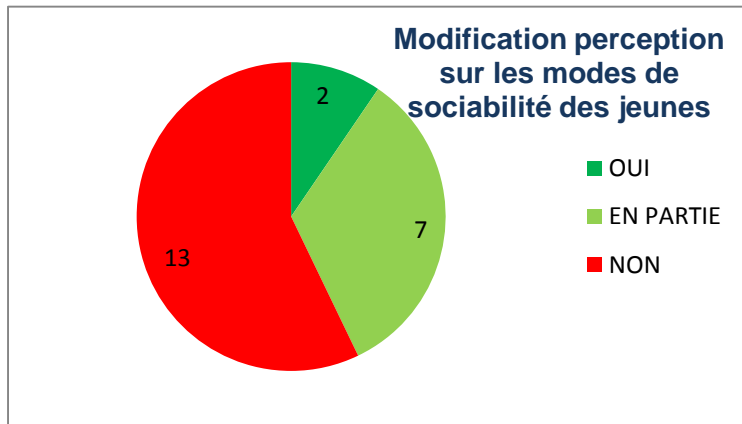
La parole des jeunes
L'atelier de l'après midi
Les dessins en direct
Matinée et repas
Témoignages
Le nombre de jeunes présents
Les commentaires d'Olivier Douar
Échanges avec les jeunes
Des exemples d'initiatives des jeunes
Le temps de restitution qui a mis en évidence pour aller plus loin
Esprit fédérateur, logique de réflexion ouverte
ECHANGES DANS L'ATELIER
Les interventions
Atelier de l'après-midi
La parole donnée aux jeunes porteurs de projets.
Les présentations des initiatives des jeunes par les jeunes
Les rencontres
La présence des jeunes, les dessins en direct
non !
La remise en question pour aider les jeunes.
Les réactions des jeunes, ravis qu'on leur donne la parole !

Pouvez-vous citer, pour vous, le point faible de cette journée? (16 réponses)

Le manque de propositions des professionnels
La restitution de l'étude
Longueur de l'atelier
Le samedi
Les échanges avec la salle : aspect "tribune" des associations et non échanges
Les ateliers permettent des débats ... temps d'échanges un peu courts
Favoriser plus de temps en atelier
Sur représentation des professionnels et institutions
Interventions institutionnelles en début de matinée
Du temps à mettre en place sa propre participation aux regards des jeunes porteurs de projets pour entrer dans le cœur de l'échange et le sentiment de ne pas pouvoir répondre aux interrogations des jeunes présents.
Manque de précision sur le contexte intervention Virginie Poujol
Manque de temps pour les échanges
Pas d'élu; organisation trop formelle le matin et manque de temps d'échanges pour approfondir l'étude et mettre en débat des perspectives
Les solutions pas tellement adaptées pour un jeune qui construit son autonomie. Le jeune est considéré comme sans expérience donc incapable de se lancer. Encore enfant. Par conséquent il faut comprendre que les temps changent, que les situations deviennent plus dures pour l'adaptation d'un jeune et donc réfléchir aux aides dont ils ont besoin : quelles soient claires, construites et objectives.

Pas de temps informel en pause pour discuter et rencontrer les différents participants pour envisager des suites, contacts....

2.2 Impacts



Autre :

- veiller à la bonne compréhension des besoins des jeunes et leur laisser le plus de liberté possible
- Laisser la parole aux jeunes / l'expression de leurs projets
- Dans l'évaluation des résultats des projets



A retenir

- importance de proposer **des espaces de rencontre et d'échanges** constructifs: professionnels, jeunes, chercheurs, élus... penser aux temps informels qui permettent les prises de contact ;
- objectifs de la journée à mieux préciser pour **mettre en place des conditions et méthodes d'animation plus dynamiques et adaptées aux publics qui favorisent l'émergence de pistes concrètes, innovantes.**
- **format de la journée encore trop rigide** (organisation des salles/ conditions d'animation) : penser à développer davantage d'interfaces, trouver des passerelles, des passeurs.
- **favoriser la participation des jeunes au plus tôt dans le projet** pour qu'ils puissent réellement **intervenir sur la construction et l'évaluation** de l'événement (**différence entre jeune témoin et jeune acteur, expert**)
- importance de la cohésion du groupe dans la démarche : sincérité des intentions à faire ensemble

2.3 Perspectives (retour questionnaires bilan – non discutés dans le cadre de la réunion bilan du 25/10)

Quel(s) prolongement(s) souhaiteriez-vous donner à cette journée? (20 réponses)

Intégrer les jeunes aux réflexions les concernant
Analyse de pratique sur le changement de posture
Une suite pour aller vers des échanges d'expériences
S'impliquer dans la co-animation du réseau
Des rencontres plus ciblées jeunes des quartiers car les témoignages venaient beaucoup des autres territoires et du rural.
Un travail sur l'accompagnement des initiatives informelles des jeunes (mise en œuvre d'une formation ou poursuite de l'étude)
Présentation d'autres projets et voir comment les jeunes présents ont pu donner suite à leurs actions
Creuser d'avantages des pratiques innovantes d'accompagnement
Des équipes-projets qui se créent pour développer les pistes d'action évoquées
Du prolongement, quel qu'il soit, par principe de continuité.
Échanges de pratique entre professionnels
Plus de temps et d'espaces de valorisation pour les actions des jeunes
Suivre les projets des jeunes!
Avoir le bilan de la journée et un échanges pratique sur nos techniques d'accompagnement des jeunes pour les faire évoluer en prenant davantage en compte leurs souhaits et leurs besoins
Plus de visibilité sur des projets-jeunes
Des nouvelles rencontres pour partager des expériences innovantes en terme d'accompagnement
Recensement des actions et mises en synergie
Concrétisation de certaines jolies idées qui ont été évoquées. Réflexion sur leurs mises en place imminentes. Faire tourner les contacts de tous les participants de cette journée, (pour échanger et pouvoir éventuellement orienter les jeunes vers d'autres personnes susceptibles de pouvoir les aider).
D'aller au bout des idées.
Des apports en animations de processus d'accompagnement de projet en situation avec des jeunes, méthode coopératives et surtout pas formation classique.

Avez-vous une autre proposition à formuler? (11 réponses)

Organiser des évènements avec et pour les jeunes
Impliquer plus les jeunes dans l'organisation de ces journées et pas seulement en terme de témoignage
Problématique de l'invisibilité des jeunes dans les dispositifs
Non pas forcément
Travailler à réunir tous les éducateurs en contact avec des jeunes : animateurs , éducateurs, parents, enseignants,
Penser systématiquement à ce type de témoignage à chaque occasion de temps fort, par exemple pour redonner un peu de sens et de "peps" aux AG des associations d'éducation populaire
Des temps de paroles autour d'une table avec l'envie de faire partager tout le travail fait autour d'un projet, mettre en lumière certains projets porteurs pour sens pour tous.
Donner la parole à d'avantage de jeunes et favoriser les échanges
Je pense qu'il pourrait être intéressant d'aller dans les lycées par exemples, annoncer qu'il y a des organismes qui peuvent les aider à monter des projets...
Non
Une plateforme de valorisation des initiatives informelles des jeunes, construire dès le début avec eux et pas à leur place, leur donner un espace et une organisation libre.

J'ai autre chose à dire: (8 réponses)

Merci de cette initiative

Créer une communauté numérique pour prolonger l'échange avec les participants

Le samedi est la journée la plus chargée pour les jeunes créateurs de clubs sportifs

Non il nous faut agir maintenant.

J'aime de fait de réunir pour échanger, pour donner la parole aux jeunes!

Merci pour cette journée

Je fais partie d'une association qui a un local, on peut le prêter/partager, ou s'associer momentanément afin de monter un projet artistique avec des jeunes... (Exemple: s'ils ont un groupe de musique, on fait de la danse voltige, on peut monter un spectacle ensemble. On propose un service civique, mais pas de réponse, pas de demande? On s'interroge si notre info est bien passée, sinon comment faire.

Non